附件2

**山东理工大学**

**课程思政教育教学改革项目申报书**

|  |  |
| --- | --- |
| **所在学院** | （盖 章） |
| **课程名称** |  |
| **负 责 人** |  |

**申报日期**： 2019年 月 日

**山东理工大学**

**二0一九年四月**

**一、基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.项目负责人信息 | | | | | |
| 姓 名 |  | | 出生年月 | |  |
| 学历学位 |  | | 职 称 | |  |
| 手 机 |  | | 电子邮箱 | |  |
| 其他成员 | 姓名 | 职称 | 专业 | | 承担任务 |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
| 2.课程信息 | | | | | |
| 课程学分 |  | | 课程类别 |  | |
| 授课对象 |  | | | | |
| 课程教学目标 | 主要从知识、素质、能力和德育等方面描述 | | | | |

**二、建设基础**

|  |
| --- |
| 1.课程建设基础（包括课程对专业毕业要求的支撑度，教学内容、教学方法、考核方式等建设成效） |
| 2.课程在育人方面的优势（与其他课程相比较的优势与特色等） |

**三、建设方案**

|  |
| --- |
| （一）建设举措（包括课程教学内容如何设计，本课程所蕴含的思政元素有哪些，如何融入教学内容；教学方法上作哪些改进，如何在授课过程中“潜移默化”的育人；考核如何改进等）  1.该课程思政教育的融入点：  2.教育方法和载体途径： |
| （二） 建设进度安排及预期建设成效（主要指教学过程具体设计、建设进度、预期取得的育人成效等） |
| （三）学院的支持与保障政策措施 |

四、学院推荐意见

|  |
| --- |
| 主管领导签字：  学院（盖章）  年 月 日 |

五、学校审批意见

|  |
| --- |
| 1.专家组评审意见  专家组长签字：  年 月 日 |
| 2.学校审核意见  公章：  年 月 日 |