# 培训即课程（TaaS）

#  ——干货、精准的双创及专创融合师培

舟道教育科技

山东理工大学创新创业学院

**背景**

十九大报告，明确了七大国家级战略，其中，创新驱动发展战略是重要一环。为此，国务院办公厅、教育部出台了一系列文件，多次要求高校，要面向全体学生开好创新创业教育专门课程，积极调整专业课程设置，深入推进创新创业教育与专业教育紧密结合。

2018年8月，教育部印发《关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》，要求淘汰“水课”、打造“金课”，切实提高课程质量。

针对当前学校普遍存在的双创师资不足的痛点，为避免空泛、抽象和浮于形式的师资培训，切实提高双创师资培训效果，打造师资培训本身的“金课”，我方特组织本次师资培训精英班，以培训即课程（TaaS）的新模式，提倡精准师培、干货师培，专业化地提供完整、高效的师资进修服务，为学校双创教育切实发展提供助力。

主办方：舟道教育科技 （贵安新区）有限公司

承办方：山东理工大学

**参会人员**

* 学校创新创业教师；
* 各学科专业专创融合教师；
* 学校创新创业教育相关的教学管理者；
* 学校创新创业导师。

**价值与收获**

1. 《创新思维训练》完整课程教学培训，教师将获得舟道教育研究院组织专家团队，经过6年9次迭代，打造的面向通识能力培养的创新金课的完整、详细教学参考，包括教学目标、教学方法，以及基于认识思维惯性的完整贯通的教学内容：联系、观察、提问、发散、元认知……；
2. 《创业思维》完整课程教学培训，参培教师将获得基于学生常见创业思维错误的针对性课程的完整教学参考，包括课程目标、教学方法及教学内容：团队思维、痛点思维、精益创业思维、战略思维、营销思维、价值主张思维、电梯演讲思维、商业模式思维……，以及创业微训练和仿真教学组织参考，帮助教师轻松开展高质量的创业思维金课。
3. 教师如何专业地使用和教授创新创业工具，实现具有项目式沉浸感的生动课堂教学：价值主张画布、问题风暴、六顶思考帽、思维导图、头脑风暴、商业画布、创新倾向测试、类比传授……；
4. 如何利用简单明了的信息技术支撑，提升教学效率和教学效果的同时，让教师的教学组织更轻松：扫码讨论、扫码问卷、智能教案、手机控屏、课堂知识挑战、电子花名册、主题讨论、碎片化时间知识库阅读、360智能考评、痛点挑战……；
5. 由学员主导的创新创业融入专业教育讨论式工作坊：专创融合的原则、融入方式、融入内容，以及多学科专业的课程实例示范；
6. 单校参加进修教师达到10人次，获得《创新思维训练》或《创业思维》云课程产品（市场价10万）三年使用权、超级教案账号终身使用权限，以及选择1个双创教学生产力工具或微训练的3年使用权限（市场价5万），双创教学生产力工具及微训练可选清单见附件2。

*注：若暂时未达到10人次，可记录并累加次数。*

**组织方**

舟道教育科技是国内专业的创新教育机构，以帮助实现自我突破为使命，致力于成为全球一流的创新教育服务提供商，长期专注于创新（含创业）教育，不跟风市场热点，不炒作市场，而是踏踏实实地研究有效产品，聚焦我国创新教育的现实问题，解决客户痛点，创造有效价值，为中国的创新教育的发展提供真实助力。

**培训讲师**

何旭教授，舟道创新教育研究院院长，他是教育学、认知心理学、管理学、脑神经科学的综合研究者，目前致力于创新教育的研究，尤其是聚焦于如何通过创造性的课程内容设计、信息技术支撑设计和教学法设计，让缺乏专业背景和实践经验的教师能够方便地实施创新创业课程。他擅长专创融合设计，有丰富的创新创业项目指导经验，作为舟道教育《创新思维训练》课程的主创之一，获得过获国家级教学成果二等奖一项，获省级教学成果特等奖一项，省级教学成果二等奖一项，省级教学成果三等奖一项，以及企业及政府、高校培训委托方的多次好评。

**日程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Time** | **Am** | **Pm** |
| **Day1** | * 线上+线下混合式金课：《创新思维训练》课程教学理念、教学目标、教学方法、考核方式；
* 双创教学生产力与微训练支撑；
* 答疑、讨论、反思
* 《创新思维训练》课程第1-5章：导论、认识你的思维惯性、观察、发问、联系；
* 答疑、讨论、反思
 | * 《创新思维训练》课程第6-9章：发散、元认知、思维导图、头脑风暴；
* 答疑、讨论、反思
* 《创新思维训练》课程第10-16章：六顶思考帽、TRIZ、世界咖啡馆、科技综合、艺术综合、商业综合训练、总结；
* 答疑、讨论、反思
 |
| **Day2** | * 线上+线下混合式金课：《创业思维》课程教学理念、教学目标、教学方法、考核方式；
* 双创教学生产力与微训练支撑；
* 及第1-7章内容：导论及热身训练（行动思维）、团队思维、痛点思维、共情思维、精益创业思维、战略思维、商业模式思维；
* 答疑、讨论、反思
* 《创业思维》课程第8-13章内容：价值主张思维、MVP思维、资源整合思维、领导者思维、营销思维、电梯演讲思维；
* 仿真实训：掘金者电子沙盘、仿真实训：创业者；
* 答疑、讨论、反思
 | * 由学员主导的创新创业融入专业教育讨论式工作坊：专创融合的原则、融入方式、融入内容，多学科专业的课程融入实例、线上+线下混合式金课的建设。
 |

**其它信息**

* **时间：2019年4月27日-28日**
* **地点：山东省淄博市张店区南京路（西八路）山东理工大学校内大红炉二楼。**
* **费用：3680/人**
* **联系人：曹磊**
* **电话：18953351023 邮箱 ：****3683394@qq.com**
* **食宿自理**
* **发票、纸质邀请函、课程及云服务账号将在培训结束后寄出**

 

**网址：**[**www.lessonplan.cn**](http://www.lessonplan.cn) **微信公众号：双创思维**

我们相信，本次培训将成为各位教师之间关于创新创业教育建设改革的沟通交流、相互学习的重要契机。在此，我司诚挚地邀请各位教师参与本次师资培训。并敬请您于2019年4月22日之前将培训回执通过邮件方式发送给我们。恭候您的回音！

敬颂时安！

舟道教育科技（贵安新区）有限公司

山东理工大学创新创业学院



 二〇一九年四月17日

***附件1：回执表***

|  |  |
| --- | --- |
| 单位名称 |  |
| 通信地址 |  | 邮编 |  |
| 联系人 |  | 电话 |  | 手机 |  |
| 电子邮箱 |  | 传真 |  |
| 参会代表名单 |
| 姓名 | 性别 | 部门 | 职务 | 手机 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***附件2：可选双创教学生产力工具及微训练清单***



